

# FICHE BILAN DES ACTIONS RÉALISÉES EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE FINANCÉES PAR LA MILDECA

Nom (s) de (des) l'association (s) qui est (sont) intervenue (s): .....

.....

Coût de la (des) prestation(s) réalisée(s) et source(s) de financement(s) :

## ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATION GLOBALE

Le projet a concerné quel(s) niveau(x) de classes ?.....

Combien d'élèves au total ont bénéficié de ce projet ?.....

Combien de parents ont bénéficié de ce projet ?.....

Comment la prestation du partenaire a été préparée en amont ? (Décrire les actions mises en œuvre pour introduire l'intervention du partenaire, par quel(s) personnel(s))

.....

.....

## DÉROULÉ DU PROJET

Comment les personnels de l'établissement ont participé au projet ? pour quelle(s) action(s) ? Comment le partenaire financé par les crédits MILDECA a participé au projet ?

Personnel / discipline	Décrire le travail mené	Compétences ou contenus visés
PROF...		
IDE...		
CPE...		
Partenaire	Décrire le travail mené	Compétences ou contenus visés

## TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES ACTIONS MENÉES AVEC ET SANS PARTENAIRE(S)

TYPES D' ACTIONS	MODALITÉS (QUOI, COMMENT, PAR QUI?)	CONTENU SUCCINCT	COMPÉTENCES MOBILISÉES
Actions de sensibilisation /réflexion	Sous quelle forme ? Par qui ? (ex : exposé, débat ...)		
Création d'outils	Lesquels ? à destination de qui ? (ex : expo, reportage ...)		
Éducation par les pairs	Élèves de quel(s) niveaux ? à destination de quel(s) niveaux ?		
Action en direction des parents	Sous quelle forme ? (exposé, débat ...) par qui ?		
Actions inter-degrés	Sous quelle forme ? À destination de quel(s) niveaux ?		

**COMMENT CE PROJET SERA-T-IL PÉRENNISÉ APRÈS LA PRESTATION DU PARTENAIRE ?**

TYPES D' ACTIONS	MODALITÉS (QUOI, COMMENT, PAR QUI?)	CONTENU SUCCINCT	COMPÉTENCES MOBILISÉES

**ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION**

**Citez et expliquez ceux qui vous semblent pertinents\* dans le cadre de votre projet**

(\*la satisfaction des élèves n'est pas un critère d'efficacité)

Quel(s) impact(s) sur les compétences, les savoir(s) et le bien-être des élèves ?

.....

.....

.....

.....

Quel(s) impacts sur le climat de la classe et de l'établissement ?

.....

.....

.....

.....

Quel(s) impacts sur l'environnement extra-scolaire ? parents, loisirs ...

.....

.....

.....

.....

Quel(s) impacts sur les bénéficiaires (implication dans le projet, satisfaction, modification des attitudes et/ou modification des comportements addictifs et des consommations...) ?

.....

.....

.....

.....

Quels impacts sur le travail d'équipe et sur la cohésion des personnels de l'établissement ?

.....

.....

.....

.....