

## FICHE BILAN PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE

### ACTIONS EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

#### ACTION 2019

Nom (s) de (des) l'association (s) qui est (sont) intervenue (s): .....

COORDONNÉES DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE.....

Coût de la (des) prestation(s) réalisée(s), source(s) de financement(s) et coût pris en charge par l'établissement :

#### ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATION GLOBALE

Le projet a concerné quel(s) niveau(x) de classes ? .....

Combien d'élèves au total ont bénéficié de ce projet ? .....

Combien de parents ont bénéficié de ce projet ? .....

Comment la prestation du partenaire a été préparée en amont ? (Décrire les actions mises en œuvre pour introduire l'intervention du partenaire, par quel(s) personnel(s))

.....  
.....

#### DÉROULÉ DU PROJET

Comment les personnels de l'établissement ont participé au projet ? pour quelle(s) action(s) ? Comment le partenaire financé par les crédits FIPD a participé au projet ?

| Personnel / discipline | Décrire le travail mené | Compétences ou contenus visés |
|------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| PROF...                |                         |                               |
| IDE...                 |                         |                               |
| CPE...                 |                         |                               |
| Partenaire             | Décrire le travail mené | Compétences ou contenus visés |
|                        |                         |                               |

#### TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES ACTIONS MENÉES AVEC ET SANS PARTENAIRE(S)

| TYPES D' ACTIONS                      | MODALITES<br>(QUOI, COMMENT, PAR QUI?)                            | CONTENU SUCCINCT | COMPETENCES<br>MOBILISEES |
|---------------------------------------|---|------------------|---------------------------|
| Actions de sensibilisation /réflexion | Sous quelle forme ? Par qui ?<br>(ex : exposé, débat...)          |                  |                           |
| Création d'outils                     | Lesquels ? à destination de qui ?<br>(ex expo, reportage...)      |                  |                           |
| Education par les pairs               | Elèves de quel(s) niveaux ?<br>à destination de quel(s) niveaux ? |                  |                           |
| Action en direction des parents       | Sous quelle forme ? (exposé, débat...) par qui ?                  |                  |                           |
| Actions inter-degrés                  | Sous quelle forme ?<br>A destination de quel(s) niveaux ?         |                  |                           |



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Préfecture des Pyrénées-Orientales

### COMMENT CE PROJET SERA-T-IL PÉRENNISÉ APRÈS LA PRESTATION DU PARTENAIRE ?

| TYPES D' ACTIONS | MODALITÉS<br>(QUOI, COMMENT, PAR QUI?) | CONTENU SUCCINCT | COMPÉTENCES MOBILISÉES |
|------------------|--|------------------|------------------------|
|                  |  |                  |                        |
|                  |  |                  |                        |

### ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION

**Citez et expliquez ceux qui vous semblent pertinents\* dans le cadre de votre projet**

(\*la satisfaction des élèves n'est pas un critère d'efficacité)

Quel(s) impact(s) sur les compétences, les savoir(s) et le bien-être des élèves ?

.....  
.....  
.....

Quel(s) impacts sur le climat de la classe et de l'établissement ?

.....  
.....  
.....

Quel(s) impacts sur l'environnement extra-scolaire ? parents, loisirs...

.....  
.....  
.....

Quel(s) impacts sur les bénéficiaires (implication dans le projet, satisfaction, modification des attitudes et/ou comportements...) ?

.....  
.....  
.....

Quels impacts sur le travail d'équipe et sur la cohésion des personnels de l'établissement ?

.....  
.....  
.....

Quelle est votre **appréciation** sur l'intervenant et la prestation fournie ?

**PRÉNOM NOM DATE SIGNATURE**

**Porteur de projet**

*CACHET DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE  
si possible*